

МИГРАЦИОННЫЕ ТРЕНДЫ В КАЗАХСТАНЕ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Бауржан Бокаев¹,
Алуа Жолдыбалина²

¹ Директор Национальной школы государственной политики Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан, магистр

² Руководитель отдела социально-политических исследований Казахстанского института стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан, PhD политологии

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы и тренды миграционных процессов в Казахстане, на основе экспертных опросов, также анализируются причины внешней миграции и миграционные настроения населения, эффективность системы образования и ее влияние на миграционные процессы. Кроме того, даны рекомендации по снижению интеллектуальной миграции в рамках развития человеческого капитала в стране. Статья подготовлена в рамках грантового финансирования научных исследований Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2018–2020 гг. по проекту № AP05136246 «Модернизация миграционной политики Республики Казахстан в контексте развития интеллектуального потенциала страны».

Ключевые слова: интеллектуальная миграция, внешняя миграция, образование, профессии, специальности, ВУЗы.

ЗИЯТКЕРЛІК ӘЛЕУЕТТІ ДАМЫТУ САЛАСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ МИГРАЦИЯЛЫҚ ТРЕНДТЕР

Бауржан Бокаев, Алуа Жолдыбалина

Аңдатпа. Мақалада сараптамалық зерттеулер негізінде Қазақстандағы көші-қон үдерістерінің мәселелері мен тенденциялары талқыланып, сыртқы көші-қондың себептері мен халықтың көші-қон қатынасы, білім беру жүйесінің тиімділігі және оның көші-қон үдерісіне әсері талданады. Бұдан басқа, елдегі адам капиталын дамыту шеңберінде зияткерлік көші-қонды қысқарту жөнінде ұсынымдар берілді. Мақала Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018-2020 жылдарға ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру шеңберінде № AR05136246 «Еліміздің интеллектуалдық әлеуетін дамыту контексіндегі Қазақстан Республикасының көші-қон саясатын жаңғырту» жобасы аясында дайындалды.

Түйін сөздер: зияткерлік көші-қон, сыртқы көші-қон, білім, кәсіп, мамандықтар, университеттер.

MIGRATION TRENDS IN KAZAKHSTAN IN THE CONTEXT OF INTELLECTUAL POTENTIAL DEVELOPMENT

Baurzhan Bokayev, Alua Zholdybalina

Abstract. The article discusses issues and trends of migration processes in Kazakhstan, on the basis of expert surveys, also analyzes the causes of external migration and migration attitudes of the population, the effectiveness of the education system and its impact on migration processes. In addition, recommendations were given to reduce intellectual migration in the framework of human capital development in the country. The article was prepared within the framework of the grant financing of scientific research of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for 2018–2020, project No. AP05136246 “Modernization of the migration policy of the Republic of Kazakhstan in the context of the development of the country’s intellectual potential”.

Keywords: *intellectual migration, external migration, education, professions, specialties, universities.*

Введение

Сегодня процессы миграции вызывают растущую озабоченность, как среди экспертного сообщества, так и населения. Как известно, отток населения несет в себе определенные негативные последствия, которые сказываются на конкурентоспособности, экономической, социальной устойчивости государства и в целом, на общем процессе развития страны. Для Казахстана в последние годы характерно проявление отрицательного сальдо миграции, что говорит о превалировании числа выезжающих за пределы страны над количеством въезжающих. В этой связи особый интерес представляет изучение причин и факторов, способствующих оттоку населения, а также миграционных настроений и устремлений населения Казахстана, что имеет особое значение в рамках реализации политики по регулированию миграционных потоков и выработки контрмер внешней миграции.

Методология.

В рамках исследования были проведены экспертные интервью среди государственных служащих, преподавателей Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан и ее филиалов, экспертов в области миграции и государственной политики.

Исследование охватило следующие регионы Казахстана: Восточно-Казахстанскую, Северо-Казахстанскую, Мангистаускую, Карагандинскую области, города Нур-Султан, Алматы и Шымкент. В опросе приняло участие 147 экспертов от 23 лет и старше.

Причины внешней миграции и миграционные настроения населения

Сегодня одной из актуальных и бурно обсуждаемых тем в стране являются вопросы внешней миграции и проблема «утечки мозгов» - выезд квалифицированных кадров из страны и молодежи на учебу в зарубежные ВУЗы. В ходе опроса респондентам задавался вопрос относительно возможных причин отъезда граждан за рубеж. Как показали результаты опроса, по мнению большинства респондентов, мотивы отъезда лежат в социально-экономической сфере. В частности, респондентами отмечались такие преимущества как более высокий уровень заработанных плат, лучшее социальные условия проживания и в целом, качество жизни:

«Во-первых, уровень жизни, условия труда, условия социального обеспечения. Почему уезжают? Потому что после окончания, трудоустройство в странах Европы, Америки, более проще, чем у нас» (мужчина, 30 лет, государственный служащий, г. Нур-Султан).

Вместе с тем, респонденты экспертных опросов в качестве причин внешней миграции и утечки мозгов также выделяли вопросы возможности саморазвития, самореализации и поиска более качественного образования. Кроме того, привлекательными являются распространяемые принципы свободы самовыражения:

«Наши уезжают, потому что здесь не дают возможности вырасти, не дают высокооплачиваемую работу» (женщина, 38 лет, государственный служащий, г. Алматы).

«В той же Америке реализоваться специалисту, как профессионалу легче. И как человеку реализоваться, наверное, легче» (мужчина, 24 года, государственный служащий г. Нур-Султан).

Стоит отметить и политические мотивы как факторы, способствующие решению выезда из страны. Они выражаются в низком уровне доверия населения к властям, нетерпимости к коррупционным правонарушениям, а также в низком уровне патриотического воспитания:

«Здесь и коррупция высокая. Правительство для граждан, это первые шаги, но люди пока будут уезжать, это объективный процесс. Называется «они голосуют ногами» (мужчина, 47 лет, государственный служащий, г. Нур-Султан).

Особо следует отметить ответы респондентов Северо-Казахстанской области, которые уделили значительное внимание образовательной миграции в Россию, связанную, по их мнению, с более низкой оплатой обучения и высоким престижем российских вузов.

«Имиджевое составляющее: университеты старые, педагоги у них хорошие, плюс, даже медицина. У нас в Академии имени Асфендиярова 800.000 тенге в год просят. В Омске это будет стоить 600.000 тенге - 500.000 тенге» (Мужчина, 40 лет, государственный служащий, Северо-Казахстанская область)

Несмотря на наличие негативного тренда оттока населения среди респондентов были участники, выражавшие положительный настрой, отмечая временность данного явления, ввиду позитивных сдвигов в рамках проводимых реформ в Казахстане.

«Но я надеюсь, это явление временное, если мы реализуем наши программы и стратегические планы, мы будем процветающим государством, и у молодежи не будет причин, желая уезжать и работать» (мужчина, 46 лет, государственный служащий, г. Нур-Султан).

Касательно своих намерений переехать за границу на работу большинство респондентов выразило свою готовность, однако большая часть из них не рассматривает выезд из страны как возможности для ПМЖ, отмечая только желание получить опыт и знания в другом государстве с дальнейшим трудоустройством в Казахстане. В качестве дополнительного фактора отказа от полного переезда также отмечалось наличие семьи и родственников в Казахстане.

«Меня приглашали. Я хотела работать не для того, чтобы бросить Казахстан, ПМЖ – нет, однозначно нет. Для общего развития, для того, чтобы проводить какие-то исследования, общие. Здесь мои дети, мои корни» (женщина, 56 лет, преподаватель, г. Алматы).

Другая незначительная часть респондентов выразила готовность переезда при условии поступления предложений о работе с хорошими условиями труда. В тоже время, отдельные респонденты выразили свое отрицательное отношение к возможностям переезда, в большинстве случаев мотивируя свой ответ патриотическими чувствами и желанием приносить пользу стране. Здесь отдельно следует отметить более взрослое поколение, которое в отрицательном ключе высказывается о переезде за рубеж, мотивируя это возрастом и нежеланием менять свою жизнь.

«Нет, я не поеду, потому что меня все устраивает полностью и такая возможность, конечно, была у нас, есть сейчас. У нас просто родственники живут за границей. Но даже среди моих детей такой вопрос не возникает. Т.е. мы корнями здесь, у нас здесь всё» (женщина, 44 года, государственный служащий, Северо-Казахстанская область).

«Нет, я лучше останусь в своем поселке и буду развивать свой поселок, чтобы он приносил доходы для населения, стремиться идти вперед и становиться лидером и патриотом своей родины» (мужчина, 26 лет, государственный служащий, Восточно-Казахстанская область).

Эффективность системы образования: миграционный фактор

Согласно статистическим данным, сильный отток идет среди профессионалам технических, экономических, педагогических и медицинских специальностей. В связи с этим, в ходе экспертных опросов респондентам задавался вопрос касательно специальностей, необходимых для развития казахстанской экономики. В целом, респонденты сошлись во мнении, что

необходимо развивать и уделять внимание всем специальностям, самое главное – это качественная подготовка. Особо отмечались такие специальности как ИТ, индустриальные, технические (машиностроение), сельскохозяйственные (агроном, ветеринар) профессии.

«Те специальности, которые являются наиболее востребованными в современном мире. Это специальности технической направленности, безусловно, специальности ИТ-направленности, потому что это то, что двигает современный прогресс, современную индустрию. И, безусловно, то без чего не может обойтись ни одно общество – это преподаватели, педагогические и медицинские специальности» (мужчина, 37 лет, преподаватель, Северо-Казахстанская область).

Дополнительно выделялись экономические специальности (финансисты, экономисты, маркетологи). Это, по мнению респондентов, будет способствовать развитию бизнеса в стране.

Помимо этого, респондентам был задан вопрос об уровне подготовки кадров в казахстанских вузах. Мнения респондентов по данному вопросу разнятся. Есть те, кто считают, что подготовка кадров в ВУЗах находится на достаточном уровне. В первую очередь, это связывается с успехами выпускников в рамках их профессиональной деятельности, а также с развитой материально-технической базой казахстанских университетов, на основании которых создаются все необходимые условия для получения качественного образования:

«Потому что сейчас очень много молодых людей выпускается, которые образованы, разносторонне развиты» (женщина, 38 лет, государственный служащий, Северо-Казахстанская область).

В качестве «сильных» вузов страны выделяются следующие университеты:

- *«У нас есть флагман Назарбаев университет, и есть Академия госуправления. Мне кажется вот два таких вуза» (мужчина, 48 лет, преподаватель, г. Нур-Султан);*

- *«Я могу подчеркнуть один хороший вуз – это Назарбаев университет. В остальных уровень подготовки отстает от современного уровня жизни, это лично моё мнение» (мужчина, 30 лет, государственный служащий, г. Нур-Султан);*

- *«Например, по техническим специальностям я всегда детям рекомендую, учиться в Караганде, потому что там есть база, педагогическая и производственная. Если скажем, по педагогической, я говорю лучше учись в Кокшетау, Уалихановский, педагоги тоже, там такой уже старый состав. Если медицинский, я им рекомендовал или Караганду, или Алмату» (мужчина, 53 года, государственный служащий, Северо-Казахстанская область).*

Также в качестве положительной тенденции можно выделить поддержку инициативы об отмене заочного образования, которое, по мнению респондентов, служит снижению качества образования.

Также на низкое качество подготовки кадров в вузах влияют:

- Низкий уровень профессиональной компетенции преподавателей вузов, что связывается с процессом уменьшения числа преподавателей с «советской закалкой» как эталона качества образования. Вместе с тем, более молодое поколение считает, что именно преподаватели с советским образованием «не идут в ногу» со временем, что делает образование невостребованным.

- Слабая подготовленность преподавателей, в первую очередь, связывается с социально-экономическими проблемами - низкая заработная плата и слабое социальное обеспечение, по причине чего данная отрасль менее привлекательна для специалистов с высокой квалификацией: *«им нужен постоянный доход, соответственно они просто крутятся в этой среде, и сами при этом не развиваются»* (мужчина, 30 лет, преподаватель, г. Нур-Султан).

- Высокий уровень коррупции и в целом низкая эффективность административного управления считаются сдерживающими факторами роста эффективности системы образования. Высказываются достаточно категоричные мнения о том, что *«система образования у нас в Казахстане самая коррумпированная система, даже в сравнении с другими сферами»* (мужчина, 40 лет, государственный служащий, Северо-Казахстанская область)

- Вместе с тем, платное образование, по мнению некоторых респондентов, является одним из ключевых препятствий на пути к повышению качества в виду отсутствия конкурентных преимуществ среди студентов при повышенной доступности к высшему образованию. Однако были высказаны и мнения о необходимости снижения стоимости на получение высшего образования, что даст возможность большему количеству абитуриентов получить специальность.

Помимо этого, часто отмечается зависимость качества образования от стремлений и потребностей самих студентов, которые, по замечаниям некоторых респондентов, незаинтересованы в получении образования, *«потому что многие студенты в вузы шли просто ради диплома, а не целенаправленно на специальность»* (мужчина, 47 лет, государственный служащий г. Нур-Султан).

Помимо этого, в ходе экспертных опросов респонденты выделили ряд рекомендаций, включающих такие меры, как:

- ✓ Усиление практической направленности образования, внедрение в образовательные программы практических дисциплин, применение в образовательном процессе современных интерактивных форм подачи информации, в свою очередь, все это будет способствовать стимулированию студентов к обучению и повышению практических навыков.

- ✓ Необходимость привести учебные программы в соответствие с требованием времени и современного рынка труда: *«Пересматривать дис-*

циплины и образовательные программы каждые 5 лет, с учетом спроса, т.е. не готовить экономистов по дисциплинам, которым мы готовили давно. Сейчас если надо с IT-и соединить, то значит надо объединить, т.е. надо быть гибким, смотреть на конкурентоспособность» (мужчина, 24, студент, г. Нур-Султан).

✓ Изучение и адаптация зарубежного опыта подготовки кадров по всем специальностям, что можно сделать посредством организации повышения квалификации для преподавателей на базе зарубежных вузов, институтов и предприятий, а также организации зарубежных стажировок для самих студентов;

✓ Расширение академической и управленческой свободы вузов, уменьшение количества высших учебных заведений в целях создания конкурентных механизмов в образовательной среде, что будет способствовать повышению качества образования;

✓ Необходимость улучшения социально-экономических условий посредством повышения заработной платы преподавателей и нивелирования коррупционных рисков путем повышения прозрачности образовательных учреждений;

✓ Создание условий и возможностей для повышения качества «сельского образования», где отмечается нехватка педагогических кадров и в целом необходимость дополнительных мер поддержки сельских абитуриентов при поступлении в вузы;

✓ Необходимость в узкой специализации, учета регионального спроса на специальности, а также разработка мер по удержанию оттока специалистов:

«У нас страна большая, у нас развитие по регионам. Наш регион – агропромышленный, поэтому здесь нужно выращивать кадры в сфере сельскохозяйственного производства. Караганда, запад Казахстана, там все природные богатства, им необходимы технические специальности» (мужчина, 53 года, государственный служащий, Северо-Казахстанская область).

Выводы

На основании проведенного исследования можно выделить следующие тренды в миграционных процессах в Республики Казахстан в контексте развития интеллектуального потенциала страны:

➤ Респонденты связывают свою жизнь и жизнь своих детей с Казахстаном, где основными причинами выступают патриотические чувства к Родине, желание принести пользу развитию собственной страны, а также сформировавшийся быт и стиль жизни.

➤ Вместе с тем опрос показал, что среди экспертов наблюдается определенный миграционный потенциал, связанный с возможностью трудоустройства за рубежом. Однако, данные миграционные устремления носят времен-

ный характер, где желание поработать за границей вызвано стремлением получить ценный опыт, знания, расширить кругозор, самореализоваться.

➤ При этом, можно выделить положительный тренд – желание казахстанцев в применении полученных знаний и навыков во благо развития Казахстана.

➤ Несмотря на то, что эксперты отмечают, что в Казахстане созданы все условия для реализации своих планов и желаний, а также имеется возможность трудоустройства по специальности, основными причинами отъезда граждан за рубеж являются более достойная оплата труда, социальные условия проживания, а также возможность самореализации.

➤ В данном ключе можно выделить определенные риски, связанные с проблемами развития регионов, среди которых можно выделить: несоответствие уровня доходов и уровня развития местности, неудовлетворенность социальной сферой, уровнем безопасности, качеством инфраструктуры, что может негативно сказаться на миграционных настроениях населения, ввиду того, что данные сферы названы в качестве мотивов переезда.

➤ Дополнительно можно выделить молодежь, в отношении которой респондентами выражалась обеспокоенность, связанная с вопросами трудоустройства, качеством образования, что может способствовать оттоку молодых людей в другие страны. Кроме того, стоит отметить Северо-Казахстанскую область, где была особо отмечена данная проблема. При этом в качестве преимуществ Российской Федерации, как основной страны приема молодых людей, выступают более низкая оплата образования, лучшие условия проживания, а также имиджевая составляющая – престиж российских вузов.

➤ В ответах респондентов прослеживается мнение о несоответствии уровня качества образования и развития науки в Республики Казахстан современным трендам рынка труда, где отмечается низкий уровень подготовленности преподавателей как носителей знаний и применение устаревших форм обучения, недостаточный административный потенциал вузов, неопытность и неподготовленность научных сотрудников к проведению исследований в современных лабораториях и др.

➤ Повышение заработных плат и установление социальных гарантий на сегодняшний день является ключевым мотивирующим фактором для высококвалифицированных специалистов.