

АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Национальная школа государственной политики

на правах рукописи

Жуманова Динара Кельденовна

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СФЕРЫ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

Образовательная программа «7М04119 - Государственное управление»
по направлению подготовки «7М041 – Бизнес и управление»

Магистерский проект на соискание степени
магистра знаний по образовательной программе
«7М04119 - Государственное управление»

Научный руководитель _____ Масалимова А.Р.
Проректор по научной деятельности,
доктор философских наук, профессор,
академик Академии педагогических наук РК

« ____ » _____ 2024 года допущен на защиту проекта.

Директор НШГП,
кандидат социологических наук _____ Жакиянов Т.Ж.

Астана, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ..... | 3 |
| ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ..... | 4 |
| ВВЕДЕНИЕ..... | 5 |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ..... | 7 |
| 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СФЕРЫ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ. | |
| 1.1. Теоретические основы исследования сферы межэтнических отношений: понятие и сущность. | |
| 1.2. Анализ международного опыта изучения сферы межэтнических отношений. | |
| 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН. | |
| 2.1. Анализ текущей ситуации в сфере межэтнических отношений в Республике Казахстан. | |
| 2.2. Взаимодействие институтов гражданского общества с государственным аппаратом. | |
| 2.3. Проблемные зоны в процессе интеграции этнических групп в местах их компактного проживания в Республике Казахстан. | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 34 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... | 40 |

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем магистерском проекте использованы ссылки на следующие нормативные-правовые акты:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).

2. Закон Республики Казахстан от 20 октября 2008 года №70-IV «Об Ассамблее народа Казахстана».

3. Указ Президента Республики Казахстан от 15 сентября 2022 года №1014 «Об утверждении Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана на 2022-2026 годы».

4. Указ Президента Республики Казахстан от 7 сентября 2011 года №149 «О Положении об Ассамблее народа Казахстана».

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем магистерском проекте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

АНК – Ассамблея народа Казахстана

ЭКО – этнокультурные объединения

НАО – Некоммерческое акционерное общество

НПА – Нормативно-правовой акт

ООН – Организация объединенных наций

СМИ – Средства массовой информации

ИПЭИ – товарищество с ограниченной ответственностью «Институт прикладных этнополитических исследований» Министерства культуры и информации Республики Казахстан

РГУ «Қоғамдық келісім» – республиканское государственное учреждение «Қоғамдық келісім» Министерства культуры и информации Республики Казахстан

КГУ «Қоғамдық келісім» – коммунальное государственное учреждение «Қоғамдық келісім»

МКИ – Министерство культуры и информации Республики Казахстан

НЭГ – научно-экспертная группа

НЭС АНК – научно-экспертный совет Ассамблеи народа Казахстана

РОО «Ассамблея жастары» – республиканское общественное объединение «Ассамблея жастары»

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Сфера межэтнических отношений является одной из важнейших и сложных систем социальных взаимодействий, в которую должны быть интегрированы как государственные, так и гражданские институты.

Как отметил Глава Государства принятие мира и согласия как основополагающего принципа не только в словах, но и в действиях обязательно для создания стабильного, гармоничного и процветающего общества. Это требует усилий всех членов общества, включая государственные структуры, гражданское общество и индивидуальных граждан [1].

В этой связи, Республика Казахстан с момента обретения независимости реализует политику по формированию и развитию единой нации и обеспечению эффективной работы государственного аппарата с институтами гражданского общества в лице Ассамблеи народа Казахстана (далее – АНК, Ассамблея) и ее общественных структур.

Действует Концепция развития АНК на 2022-2026 годы, которая обеспечивает непосредственное участие общественного института Ассамблеи народа Казахстана как основного звена в сфере гармонизации межэтнических отношений в стране. Ассамблея участвует в решении общегосударственных задач, содействует государственным органам в разработке государственной политики по соблюдению прав граждан и недопущению дискриминации по этническому признаку.

Согласно Концепции на сегодняшний день очевидно, что геополитическая ситуация в мире усложняется, а военные события в соседних странах могут оказать негативный эффект и стать одним из внешних факторов межэтнической напряженности в нашей стране в перспективе. Это связано с тем, что конфликтные ситуации ведутся в странах исторического происхождения казахстанских этносов и могут являться чувствительными зонами для этносов, а также благоприятным условием для деструктивных провокаций [2].

В Концепции обозначены также внутренние факторы, способные вызвать межэтническую напряженность, среди них можно выделить недостаточный уровень социальной и культурной интеграции этносов в местах их компактного проживания [3].

Данные факторы наглядно демонстрируют необходимость усовершенствования подходов государственных органов в регулировании сферы межэтнических отношений.

В связи с чем, государственная политика в сфере межэтнических отношений в значительной степени зависит от четко выстроенной системы взаимодействия между институтами государственной власти и гражданским обществом.

Целью проекта является разработка практических рекомендаций по совершенствованию взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества по обеспечению межэтнического согласия в Республике Казахстан.

Задачи проекта:

- анализ международного опыта межэтнических отношений;
- анализ текущей ситуации в сфере межэтнических отношений в Республике Казахстан;
- выявление проблемных зон в процессе интеграции этнических групп в местах их компактного проживания в Республике Казахстан;

Объектом выступают межэтнические отношения в Республике Казахстан.

Предметом исследования является взаимодействие государства с институтами гражданского общества в сфере укрепления и сохранения межэтнического согласия в Республике Казахстан.

Научная новизна: магистерский проект содержит систему рекомендаций по взаимодействию государства и гражданского общества через усиление роли АНК и деятельность этнокультурных объединений.

Методы исследования: в процессе работы над проектом использованы две группы научных подходов исследования: теоретический и эмпирический.

В рамках теоретического подхода применены логический, диалектический, системный методы. В рамках эмпирического подхода – контент анализ и экспертный опрос.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СФЕРЫ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1.1. Теоретические основы исследования сферы межэтнических отношений: понятие и сущность.

Сфера межэтнических отношений охватывает широкий спектр взаимодействий между представителями различных этносов в обществе.

В данный спектр отношений входят институты гражданского общества и государственных органов.

Развитие межэтнических отношений обозначается как диалог не только между различными этносами, но, как и диалог между государством и гражданским обществом.

Такой диалог формируется на основе культурных, социальных, экономических и политических факторов, а также исторического контекста.

Теоретические основы межэтнических отношений:

Конфликтный подход: предполагает, что межэтнические отношения характеризуются конфликтами и напряженностью из-за конкуренции за ресурсы, власть, территорию и т.д.

Функциональный подход: рассматривает межэтнические отношения как важный элемент социальной структуры, который выполняет определенные функции, такие как интеграция общества, поддержание межэтнического согласия и т.д.

Конструктивистский подход: сосредотачивается на процессах конструирования идентичности и культурного взаимодействия, отрицает статичность этнических групп и признает их динамический характер.

Сфера межэтнических отношений является сложной и многогранной, она требует анализа с учетом множества факторов, включая исторические, социальные, культурные, экономические и политические аспекты. Постоянное изучение и эффективное управление этой сферой позволят обществу развиваться гармонично и избегать конфликтов на этнической почве.

В период становления независимого Казахстана, на фоне экономических, политических и социальных трудностей возникла необходимость создания института, способного объединить казахстанское общество. По прогнозам казахстанских и зарубежных экспертов, страну ожидали распад и межэтнические конфликты по ряду причин, среди которых главные, это то, что казахи в Казахстане составляли всего 39%.

По мнению казахстанского политического и общественного деятеля Ертисбаева Е.К. в стране наблюдались сепаратистские тенденции в некоторых регионах страны что могло не только обострить межэтнические отношения, но также стать одним из факторов нестабильности независимого Казахстана [4].

Современные государства, имеющие полиэтничный состав населения прикладывают усилия для выработки эффективных механизмов по недопущению этнической дискриминации и предупреждению межэтнических конфликтов. Правительства стран стремятся создать условия для участия этносов в политической жизни, в том числе в принятии политических решений.

Один из значимых инструментов в этом контексте – обеспечение представительства этнических меньшинств в парламентах через правовые механизмы. Общепринятой практикой является выделение определенного числа мест в парламентах для представителей этнических групп.

В Республике Казахстан обеспечение равных прав и возможностей для всех этносов обеспечивается Ассамблеей, которая представляет их интересы в высшем законодательном органе – Парламенте, способствуя активному участию своих депутатов в разработке и принятии законов. Таким образом Ассамблея обеспечивает защиту прав граждан, не допуская дискриминации по этническому признаку.

Согласно исследованиям Садвокасовой А.К. и Досмагамбетовой Г.И. АНК играет ведущую роль в развитии гражданской идентичности, которая строится на принципах гражданских прав и свобод, толерантности по отношению к другим религиям, этносам, сохранении государственного языка и усилении их интеграции в социокультурное общество страны [5].

В свою очередь, государством приняты ряд НПА для усиления роли АНК и ЭКО АНК: Закон РК «Об Ассамблее народа Казахстана» и Концепция развития Ассамблеи народа Казахстана на 2022-2026 годы.

Положениями данных НПА регламентирован механизм взаимодействия между государственными институтами и АНК, ЭКО. Данные НПА направлены в первую очередь на создание благоприятного климата в межэтнической сфере посредством решений актуальных проблем, способных негативно влиять межэтнические отношения в стране.

За годы независимости страны механизм взаимодействия государственных органов с АНК и ЭКО демонстрирует достаточно высокую эффективность в укреплении межэтнического согласия и недопущении межэтнических конфликтов.

Вместе с тем, в связи со сложностью регулирования межэтнического взаимодействия ввиду социальных, экономических, геополитических и других процессов, влияющих на развитие социокультурного общества в стране, эффективность недопущения межэтнической напряженности будет зависеть от взаимодействия государственных органов и этнокультурных объединений.

В связи с чем, целью проекта является разработка практических рекомендаций по совершенствованию взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества по обеспечению межэтнического согласия в Республике Казахстан.

1.2. Анализ международного опыта изучения сферы межэтнических отношений.

При изучении международного опыта в сфере межэтнических отношений необходимо брать во внимание особенности других многонациональных стран по совершенствованию государственных мер в сфере этнополитики.

Международный опыт в сфере межэтнических отношений позволяет учитывать разнообразные подходы и методы, применяемые другими странами для совершенствования государственной политики в области межэтнических отношений.

Изучение международного опыта в области этнополитики, с упором на Российскую Федерацию и Китайскую народную Республику, учитывая уникальные особенности их этнического многообразия, истории и культурного контекста может помочь понять различные стратегии и подходы к управлению этническим многообразием, с которыми сталкиваются многонациональные государства.

Государственная этнополитика Российской Федерации

Государственной Думой Российской Федерации 1999 году принят федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», направленный на защиту прав и интересов российских граждан, проживающих за пределами государственной границы. Она базируется на принципах защиты прав российских граждан, поддержки их культурных связей с Россией, а также на развитии взаимодействия с русскоязычными диаспорами и сообществами за рубежом.

Согласно положениям вышеуказанного закона понятие «соотечественник» имеет очень широкое толкование, которое может включать любого гражданина другого государства вне зависимости от этнического происхождения, изъявившего желание классифицироваться в виде соотечественника РФ.

В отличие от российского законодательства, согласно законодательству Казахстана под понятием соотечественника понимаются только граждане Республики Казахстан, а для получения статуса «Кандаса» заявителю необходимо иметь казахское происхождение, которое дополнительно проверяется органами государственной безопасности [6].

Такие особенности российского законодательства позволяют каждому жителю постсоветского пространства, несмотря на свое происхождение, сделав свободный выбор в пользу духовной, культурной и правовой связи с Российской Федерацией, а именно обосновывая это тем, что представители его (ее) народа проживают или проживали в России, надеется на получение статуса соотечественника.

Одной из основных опор продвижения государственной политики в сфере межэтнических отношений является статус русского языка.

Наиболее ярким примером ситуации с русским языком является Казахстан, где статус русского языка имеет официальный статус.

Кроме того, русский язык является более приоритетным языком общения между разными этносами и наравне используется во всех сферах жизни.

В отличие от Казахстана, российская политика по продвижению русского языка приобрела доминирующую позицию, поскольку русский язык во многих субъектах РФ является единственным языком в сферах образования, делопроизводства, межличностных коммуникациях и т.д., несмотря на наличие коренных языков.

Указом Президента России 2012 году была утверждена Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, в которой определены приоритеты, цели, принципы, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной национальной политики.

Цель Стратегии – это укрепление государственного единства и целостности России, сохранение этнокультурной самобытности её народов, сочетание общегосударственных интересов и интересов народов России, обеспечение конституционных прав и свобод граждан.

Вместе с тем, согласно положениям данной Стратегии, общероссийская гражданская идентичность должна основываться на сохранении русской культурной доминанты, присущей всем народам, населяющим Российскую Федерацию. Современное российское общество объединяет единый культурный (цивилизационный код), который основан на сохранении и развитии русской культуры и языка, исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации [7].

Таким образом, государственная политика России нацелена на сохранение и развитие русской культуры и языка как объединяющего фактора многонациональной страны, в которой проживает около 200 национальностей.

Наглядным примером является принятие поправок в федеральное законодательство в сфере образования, предоставляющих обучающимся в школах Российской Федерации право получать образование на государственном языке при этом изучение языка автономного субъекта федерации не является обязательным [8].

Вместе с тем, Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации [9].

Учитывая вышеизложенное де-факто, русский язык становится во многих субъектах РФ основным языком общения и изучения поскольку данная политика ставит целью доминанции государственного языка на всей ее территории.

По заявлению Томильцева А.В., издавшего пособие по Управлению межэтнических отношений в Российской Федерации при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Уральского федерального университета имени Первого Президента России Б. Ельцина несмотря на то, что

русское население является наиболее многочисленным (111 млн. чел.) и составляет 80,9% общей численности населения, данный этнос может подвергаться дискриминации другими этническими группами [10].

В этой связи, Тамильцев А.В. предлагает наделить русский этнос дополнительными правами, поскольку он лишен государственной поддержки собственной культуры и реальной защиты прав и интересов.

Важно отметить, что Российская Федерация уделяет внимание сохранению статуса русского языка в постсоветских странах, которой играет ключевую роль в первую очередь, в сохранении русской идентичности в гражданах, проживающих за пределами РФ.

Казахстан с момента приобретения независимости проводит политику многовекторности которое выражается в сотрудничестве со многими центрами силы в регионе. Одним из таких центров силы является Китай, который имеет широкое экономическое влияние в регионе.

Государственная этнополитика Китайской народной Республики

Внешняя политика Китая, основанная на принципе невмешательства во внутренние дела других стран (называемый «невмешательством» или «неприкосновенностью суверенитета»), является одной из ключевых особенностей его международных отношений. Китай стремится создать образ мирного и ответственного государства, готового к сотрудничеству и диалогу с другими странами.

Китай также активно продвигает свои ценности и интересы за рубежом через различные сферы, включая культуру, медицину, средства массовой информации и образование. Образовательные проекты играют особенно важную роль в этом контексте, предоставляя возможности для студентов из других стран получить образование в Китае.

Интерес казахстанцев к образованию в Китае возрастает, поскольку с 2003 по 2020 год количество студентов из РК в КНР увеличилось в 750 раз [11]. Китай рассматривается многими студентами Казахстана и других стран Центральной Азии как второе или третье востребованное направление в плане получения высшего образования.

Это может быть обусловлено несколькими факторами, включая рост экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном, привлекательность китайской культуры и языка, а также доступность образовательных программ в Китае.

Запуск Институтов Конфуция представляет собой один из инструментов «мягкой силы», используемых Китаем для продвижения своего влияния и улучшения своего глобального имиджа. Эти институты предоставляют студентам возможность изучать китайский язык, историю и культуру, что способствует улучшению взаимопонимания и укреплению культурных связей между Китаем и другими странами, в том числе в Центральной Азии.

В контексте Центральной Азии, где расположены пять Институтов Конфуция в Казахстане, четыре в Кыргызстане, и по два в Узбекистане и Таджикистане, эти учебные заведения играют важную роль в распространении китайского языка и культуры. Это способствует углублению международного сотрудничества, развитию культурных обменов и повышению привлекательности Китая для жителей Центральной Азии.

Кроме того, такие проекты помогают устранить предрассудки и недопонимание, которые могли возникнуть в прошлом, и способствуют формированию более положительного образа Китая среди населения Центральной Азии. Это в свою очередь может способствовать укреплению дружественных отношений между Китаем и странами этого региона, а также способствовать их общему развитию и процветанию.

Несмотря на это по мнению определенной части населения, в Казахстане имеется вероятность возникновения антикитайских настроений.

Причины таких настроений могут быть разнообразными и включать как экономические, так и социокультурные аспекты:

Экономические аспекты: протесты и обеспокоенность относительно инвестиций и деятельности китайских компаний в Казахстане могут быть связаны с опасениями экономической зависимости от Китая, а также беспокойством по поводу возможной потери рабочих мест и экологических последствий таких инвестиций.

Социокультурные аспекты: могут быть обусловлены культурными различиями и страхом перед утратой казахстанской идентичности и культурного наследия под влиянием китайской культуры и массовой миграции китайцев.

Геополитические факторы: могут быть связаны с геополитическими обстоятельствами, такими как растущее влияние Китая в регионе и обеспокоенность по поводу потенциального доминирования Китая над постсоветскими странами.

Межэтнические факторы: такие как беспорядки в Кордае в 2020 году могут оказать влияние создавая недоверие в отношениях между этносами [12].

К примерам антикитайских протестов в стране можно отнести следующие факты:

- массовые протесты, связанные с арендой земли для сельскохозяйственных целей китайским компаниям и сделками с китайскими инвесторами в 2009 и 2016 годах;

- массовые протесты, связанные с возможным передислоцированием в Казахстан 55 китайских заводов в 2019 году по заявлению Правительства РК;

Антикитайские настроения в Китае обоснованы политикой страны в отношении национальных меньшинств которая основана на продвижении ассимиляции всех слоев населения в ханьскую идентичность.

Согласно статистике Китая, в КНР проживает более 55 национальных меньшинств с численностью менее 100 миллионов человек [13].

Политика, направленная на продвижение национального самосознания малых народностей в Китае в середине прошлого века, имела целью создание

более равноправной и инклюзивной обстановки для национальных меньшинств. Эти меры привилегий, предоставленные 55 национальным меньшинствам, включая уйгуров, предлагали налоговые льготы, более мягкие нормативы в области планирования семьи, квоты при поступлении в вузы и при трудоустройстве.

Также внутри территорий-нацавтономий было разрешено использование национальных языков в качестве вторых государственных языков, а в школах появились специальные программы двуязычного обучения. Эти меры способствовали сохранению и развитию культурных и языковых особенностей национальных меньшинств [13].

Введение требования о занятии руководящих постов представителями китайской национальности также могло способствовать укреплению представительства национальных меньшинств в правительственных структурах и обеспечению их интересов.

Эти меры можно рассматривать как попытку правительства Китая создать условия для более гармоничного сосуществования различных этнических групп в стране и снижения возможных конфликтов на этнической почве.

В течение десятилетий мультикультурная политика Китая способствовала поддержанию и развитию культурных и языковых особенностей национальных меньшинств. Это выражалось в поддержке и развитии культурных и образовательных программ на местных языках, публикации книг, съемке фильмов и популяризации традиционных обычаев и ритуалов.

Однако периодические этнические конфликты и рост националистических настроений послужили толчком к изменению подхода. Смена политического курса власти сопровождался усилением контроля и централизации в стране, включая сферу этнополитики.

Изменение национальной политики Китая за последние 15 лет, после смены власти, отражает смещение акцентов от либерального мультикультурализма к более активной ассимиляционной стратегии.

Китайские власти ставят перед собой задачу укрепления единства страны и уменьшения потенциальных источников социального и политического раздора. В связи с этим наблюдается переориентация национальной политики в сторону активной ассимиляции всех национальных меньшинств в ханьскую идентичность.

Эта стратегия включает в себя не только экономическое развитие регионов, но и акцент на обучении китайскому языку, внедрение китайской культуры и стандартов в образовательные и социальные институты регионов, населенных национальными меньшинствами.

Эти изменения вызывают разные реакции: с одной стороны, они могут способствовать более тесной интеграции национальных меньшинств в китайское общество, а с другой — вызывают опасения относительно потери культурной и языковой идентичности и ущемления прав и свобод этнических меньшинств. Популяризация китайского языка и культуры рассматривается как мера государства по усилению единства и общенациональной идентичности.

Однако, это традиционно вызывает сопротивление в регионах, где сохраняется этническая идентичность, культурные и религиозные традиции [14].

Процесс ассимиляции и сохранение культурного многообразия — это сложный баланс, с которым сталкиваются многие многонациональные общества. Важно, чтобы государственная политика учитывала интересы всех этнических групп и обеспечивала равные возможности для развития и сохранения этнической самобытности так и укреплению гражданской идентичности.

В 2020 году в Казахстане произошли беспорядки между казахским и дунганским населением в Кордайском районе Жамбылской области.

Одной из причин таких беспорядков явилось слабая социокультурная интеграция дунганского этноса в стране и незнание государственного языка.

В этой связи, Глава Государства призвал представителей дунганского этноса с уважением относиться к культуре и традиций казахстанских этносов, а также к изучению государственного языка и государственных символов Казахстана [15].

Дунгане были переселены в Казахстан в 1866-1868 годах во избежание полного истребления со стороны Цинской империи.

Учитывая более 150 летнее пребывание этнических дунган на казахской земле и одновременное их нахождение в социокультурной изоляции способны вызвать недопонимание среди казахского населения.

Таким образом, Кордайские события – это яркий пример того факта, что этнокультурные объединения представителей дунганского этноса в данном регионе имели на тот период времени недостаточного влияния на социокультурную интеграцию этноса дунган в казахстанское общество.

В этой связи, одна из задач Казахстана в 21 веке это приобщение всех этнических групп к казахской культуре, языку и традициям не в ущерб гражданским правам и свободам таких этнических групп.

2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

2.1. Анализ текущей ситуации в сфере межэтнических отношений в Республике Казахстан.

Создание Ассамблеи народов Казахстана в 1995 году было предназначено для объединения представителей различных этнических групп и содействия диалогу и сотрудничеству между ними.

Принципы межэтнического согласия, установленные в Казахстане, были направлены на создание гармоничного общества, где каждая этническая группа имеет равные права и возможности. Развитие сферы межэтнических отношений на законодательном уровне отражает стремление к поддержанию мирного и стабильного общества, способного эффективно управлять своим разнообразием и преодолевать вызовы, стоящие перед ним.

Этот процесс отражает общий тренд стран, где различные этнические группы сосуществуют в рамках единого государства и стремятся к развитию гражданского общества на основе взаимного уважения, понимания и сотрудничества.

С первых лет независимости Республика Казахстан активно разрабатывала сферу межэтнических отношений на различных законодательных этапах. Исторический анализ процесса формирования и развития института межэтнического согласия показал следующие результаты.

1991-1994 гг. - формировались основные принципы межэтнического взаимодействия, которые были закреплены в Конституции и первых законодательных актах страны. Это время было важным для установления базовых принципов и начала разработки законодательства в этой области.

1995–1996 гг. - определение ключевых принципов функционирования модели межэтнического согласия, создание Ассамблеи народов Казахстана. Принятие конституции и других законов было важным шагом для закрепления прав и свобод всех этнических групп в стране.

1997–2007 гг. - совершенствование законодательства в области межэтнических отношений и разработкой стратегий на будущее. Развитие долгосрочных стратегий, таких как «Казахстан-2030», и принятие законов о языковой политике были важными шагами для обеспечения межэтнической гармонии в стране.

2007–2023 гг. - усиление роли Ассамблеи народа Казахстана в политической жизни страны и расширением ее полномочий. Создание нормативно-правовой базы для формирования единого казахстанского общества и разработка концепции развития Ассамблеи продемонстрировали стремление к углублению межэтнического согласия и развитию гражданского общества.

Эти этапы свидетельствуют о постоянных усилиях государства по обеспечению стабильных и гармоничных межэтнических отношений в стране и созданию условий для развития полиэтнического общества.

Численность этнических групп в Казахстане на сегодняшний день демонстрирует большое разнообразие этнического состава населения страны.

Доля казахов в общей численности населения в 70% указывает на преобладание государствообразующей нации. Вместе с тем, как и во многих полиэтничных государствах, в Казахстане проживает значительное количество других этнических групп.

Русские составляют 15,5% населения, что отражает исторические и культурные связи между Казахстаном и Россией, а также наличие значительной доли русскоязычного населения.

Узбеки, уйгуры и другие этнические группы также имеют значительное присутствие в Казахстане, что также отражает его этническое и культурное разнообразие.

Эти данные подчеркивают важность межэтнического согласия и уважения к культурной и этнической самобытности, а также необходимость в постоянном поиске и актуализации действенных механизмов межэтнического взаимодействия, направленных на поддержание гармонии и равенства всех этнических групп в стране.

В соответствии с Конституцией Республики Казахстан никто не может подвергаться какой-либо дискриминации, в том числе по этническому признаку. Таким образом, все граждане Казахстана в силу своего гражданства имеют права и несут обязанности в рамках своей гражданской идентичности.

Гражданство предоставляет казахстанцам права, обязанности и защиту со стороны государства. Оно предоставляет гражданам определенные права и привилегии, включая право на жизнь, свободу, безопасность, право на участие в политической жизни, право на образование, труд, также влечет за собой определенные обязанности перед государством, такие как соблюдение законов, уплата налогов, обязанность защищать интересы государства и т. д.

В случае нарушения законов, гражданин может быть подвергнут ответственности перед государством в соответствии с законодательством, включая возможные наказания или штрафы.

Гражданство является основой гражданского общества и играет ключевую роль в формировании и поддержании взаимоотношений между гражданами и государством.

Гражданство играет ключевую роль в обществе, обеспечивая его стабильность, порядок и справедливость, а также защищая права и свободы граждан.

Укрепление казахстанской идентичности на основе принципов гражданства важно для обеспечения единства и стабильности в обществе. Это также способствует укреплению суверенитета и независимости страны. Гражданство становится объединяющим форматом для всех жителей Казахстана, независимо от их происхождения или этнической принадлежности.

Продвижение принципов гражданства помогает создать условия для развития полиэтничного и многокультурного общества, где каждый человек имеет право на свободу и равные возможности. Важно обеспечить уважение к

разнообразие культур и традиций, при этом сохраняя общенациональные ценности и принципы.

Таким образом, укрепление казахстанской идентичности на принципах гражданства способствует развитию гармоничного общества, где все граждане могут чувствовать себя равноправными.

Идентичность казахстанцев определяется их гражданством, общностью интересов и целей, языковым разнообразием и культурным наследием. Государство стремится создать благоприятные условия для развития этой идентичности и поддерживать ее на всех уровнях.

По мнению Садвокасовой А.К. и Досмагамбетовой Г.И. гражданская идентичность опирается на следующие принципы и представляют собой важные аспекты формирования гражданской идентичности в Казахстане:

- культурное наследие и традиции народа Казахстана: этот принцип подчеркивает важность уважения и сохранения культурного наследия различных этнических групп в стране, что способствует формированию общего культурного пространства и чувства принадлежности к нему;

- единые ценности, идеалы и историческая память: совместное признание общих ценностей и идеалов, а также осознание общей исторической памяти, способствует объединению различных групп населения в стране и формированию гражданской идентичности;

- уважение к разнообразию культур и религий: этот принцип подчеркивает необходимость уважения и толерантности к различным культурам и религиям, которые существуют в Казахстане, что способствует мирному сосуществованию и развитию гармоничных межэтнических отношений;

- гражданская ответственность и участие в общественной жизни: этот принцип указывает на важность активного участия граждан в общественной жизни, их ответственности за судьбу страны и вклад в ее развитие;

- защита прав и свобод каждого гражданина независимо от этноса и вероисповедания: этот принцип подчеркивает необходимость обеспечения равных прав и возможностей для всех граждан Казахстана, вне зависимости от этнической, религиозной и иной принадлежности [5].

Данные принципы отражают важные аспекты формирования гражданской идентичности в Казахстане и способствуют созданию общего гражданского пространства, основанного на уважении, толерантности и гражданской ответственности.

Все эти принципы объединяют казахстанцы независимо от их этнической принадлежности, вероисповедания или социального статуса, формируя общую казахстанскую идентичность и чувство принадлежности к этой стране.

Государственная политика в сфере межэтнических отношений опирается на конституционные принципы, в которых определен приоритет прав человека и гражданина. Равенство прав этносов, проживающих на территории Казахстана, закреплено в нормативных документах и реализуется на практике [5].

Вместе с тем, наличие Конституционных норм, гарантирующих и защищающих права каждого гражданина Казахстана, никак не отражает всю суть межэтнических отношений и их развитие в стране.

Межэтнические отношения являются сложным историческим процессом взаимодействий разных этносов в нашей стране.

В связи с чем, государственная этнополитика основывается на развитии гражданской идентичности и формировании единой нации. Так, в укреплении гражданской идентичности через систему общественных отношений, публичной политики и государственного управления центральное место занимает АНК.

АНК с момента создания вела активную работу в общественно-политическом поле страны как стабилизирующий механизм национального строительства. Принципы политического устройства – унитарность, равенство прав граждан, приоритет прав человека и гражданина стали базовыми в работе Ассамблеи.

Закон РК «Об Ассамблее народа Казахстана» был принят в 2008 году и определяет правовой статус Ассамблеи с указанием ее задач и функций. Более того, положение об Ассамблее народа Казахстана детализируют порядок формирования и функционирования данного института, а также определяют права и обязанности его членов. В целом, Ассамблея играет важную роль в обеспечении диалога между гражданским обществом и государственными органами, способствует развитию демократии и участию граждан в управлении страной.

Культурная и языковая политика Казахстана строится посредством продвижения интеркультурализма и межэтнической толерантности, являющееся целью АНК, которая помогает создать гармоничное общество, где каждый человек может чувствовать себя уважаемым и признанным, независимо от своего этнического происхождения или языка общения. Более того, поддержка прав граждан на использование родного языка и свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества способствует сохранению культурного многообразия и личностной идентичности каждого человека.

Вместе с тем, АНК также способствует развитию казахского языка как государственного языка, которым должен владеть каждый гражданин страны вне зависимости своего происхождения.

При содействии АНК были открыты 39 домов дружбы, 174 воскресных школ при этнокультурных объединениях, а также 124 групп по бесплатному обучению этносов Казахстана государственному языку [16].

Уйгурский, корейский, немецкий, узбекский театры также пользуются большой популярностью в стране. Разнообразие национальных театров отражают культурное богатство и многообразие этнических групп, проживающих в Казахстане. Получение статуса академических национальных театров признаёт их важность и вклад в культурную жизнь страны.

Наряду с этим, в стране функционирует 52 СМИ этнокультурных объединений, 18 клубов журналистов. В состав вышеуказанных клубов входят

представители республиканских СМИ, блогеры и эксперты сферы межэтнических отношений [16].

Несмотря на активные шаги со стороны АНК и этнокультурных объединений по продвижению и укреплению гражданской идентичности необходимо отметить и критику со стороны казахстанского общества в отношении эффективности Ассамблеи народа Казахстана в предотвращении межэтнических столкновений, напряженности и конфликтов в связи с отсутствием конкретных мер и механизмов со стороны данной организации и государства в целом.

В общественном поле нередко высказываются мнения, что несмотря на правовой статус, АНК осуществляет декларативные функции и не имеет эффективного механизма предотвращения и решения межэтнических конфликтов. Более того, звучит критика в отношении формирования гражданской нации с момента приобретения независимости и становления суверенного государства.

Процесс формирования гражданской нации, это долгосрочный и сложный процесс, требующий не только принятия государством соответствующих политических мер, но и активного участия гражданского общества и этносов.

Роль АНК в данном контексте — это содействие созданию общей национальной идентичности, основанной на уважении к культурному разнообразию и обеспечивающей равные возможности для всех групп населения.

В этой связи, государственные институты хотя играют главенствующую роль в продвижении гражданской идентичности, не стоит забывать и роль общественных институтов, которые также имеют широкое влияние на формирование этнополитики в стране. Одним из ярких примеров является Кордайские события, которые произошли в феврале 2020 года в Жамбылской области.

Данные события – демонстрация того факта, что при значительных усилиях со стороны государства в развитии межэтнических отношений любой криминогенный, социально-демографический и даже бытовой конфликт может приобрести межэтническую окраску.

Согласно Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана как внешние, так и внутренние, факторы могут оказывать влияние на межэтнические отношения в Казахстане способные вызывать межэтническую напряжённость в обществе. Внешние факторы, такие как конфликты на границах соседних стран, мировая экономическая нестабильность и провокационные высказывания из-за рубежа, могут создавать напряжённость и влиять на внутренние процессы [17].

Концепция указывает на внутренние факторы такие как: изменение демографического состава населения и его неравномерное расселение, политизация бытовых конфликтов с этнической окраской, провокационные высказывания в социальных сетях и слабое взаимодействие между этническими группами могут также негативно влиять на межэтническое согласие в обществе.

Для предотвращения потенциальных конфликтов и напряжённости необходимо активное участие государственных органов, общественных институтов и гражданского общества. Продвижение диалога, толерантности и культуры, укрепление взаимодействия между различными этническими группами и формирование национальной идентичности могут способствовать укреплению социальной стабильности и межэтнического согласия в Казахстане.

Учитывая вышеизложенное, можно отметить, что этнополитика страны через призму гражданской идентичности несмотря на все усилия со стороны государства имеет ряд недостатков, которые препятствуют построению гражданской нации.

Решение вышеуказанных проблем будет только способствовать дальнейшему укреплению гражданской идентичности народа Казахстана и построению полноценного правового государства.

Если гражданская идентичность тесно взаимосвязана с гражданскими правами, свободами, общепринятыми конституционными принципами государства, в которых определен приоритет прав человека и гражданина, то этническая идентичность определяется принадлежностью человека к определенному этносу и наличием особых этнических различий.

За последние три года численность населения страны увеличилась на 3,9%, в связи с чем, динамика этносоциальных процессов, связанных с миграцией, изменением половозрастного состава населения и размещением этнических групп внутри страны, может усложняться и представлять вызовы для управления этническими отношениями и обеспечения стабильности [18].

Таким образом, наряду с гражданской идентичностью, большую роль в формировании этнополитики Казахстана играет этническая принадлежность и ее особые признаки.

Так, этнополитика Казахстана определяет термин «титовая нация», краеугольный камень в формировании межэтнических отношений, в котором особая роль отведена казахскому народу.

Такая терминология ни в коем случае не подразумевает под собой особый привилегированный правовой статус казахского народа над другими этносами, проживающими в стране, а напротив налагает большую ответственность казахскому народу по сохранению стабильности и межэтнического согласия в нашем обществе.

Одна из причин формирования такого статуса у казахского народа является его историческое прошлое и роль в формировании современного государства Казахстан.

За годы независимости Казахстан испытывал влияние внешних процессов на сферу межэтнических отношений. К таким процессам можно отнести следующие факторы:

- международные отношения и внешняя политика: геополитические процессы, такие как создание и изменения в международных союзах (ОДКБ, ЕЭС и т.д.) конфликты и сотрудничество между государствами, которые могут оказывать влияние на межэтнические отношения в Казахстане.

- этнические группы: геополитические процессы могут влиять на этносы в Казахстане. Изменение в политике соседних стран, таких как РФ и Украина, Азербайджан и Армения, Таджикистан и Киргизстан, могут повлиять на взаимоотношения между этносами в Казахстане. Это связано с тем, что вышеперечисленные страны являются исторической родиной казахстанских этносов.

2.2. Взаимодействие институтов гражданского общества с государственным аппаратом.

АНК состоит из 748 человек, ее членами являются известные общественные деятели, политики, депутаты Парламента и региональных маслихатов, бизнесмены, журналисты, творческая и научная интеллигенция, аксакалы и др.

Таблица № 1. Структура АНК:



Примечание: составлено автором на основании решения Совета АНК от 1.04.2024 №24-35-2.1

В гг. Астана, Алматы, Шымкент и областях созданы региональные ассамблеи, их возглавляют соответствующие акимы.

Высшим органом Ассамблеи является сессия, которая проходит ежегодно под руководством Президента страны – Председателя АНК. Все ее решения являются обязательными для исполнения государственными органами и рассмотрения общественными организациями АНК.

Между сессиями работает Совет Ассамблеи, куда входят представители республиканских этнокультурных объединений (далее - ЭКО), общественные деятели, депутаты Парламента, министры, акимы областей.

Секретариат АНК входит в структуру Администрации Президента как самостоятельное структурное подразделение.

Заведующий Секретариатом одновременно является заместителем Председателя АНК. Два заместителя Председателя от ЭКО назначаются распоряжением Президента РК на ротационной основе по представлению Совета Ассамблеи.

Действует уполномоченный орган – Комитет по развитию межэтнических отношений Министерства культуры и информации РК.

На региональном уровне в структуре управлений общественного развития работают отделы по развитию межэтнических отношений и секретариаты АНК, в их подчинении находятся КГУ «Қоғамдық келісім».

Указом Президента Республики Казахстан в 2014 году создано республиканское государственное учреждение «Қоғамдық келісім» как рабочий орган Ассамблеи. На региональном уровне созданы аналогичные коммунальные государственные учреждения «Қоғамдық келісім» при управлениях внутренней политики областей, городов республиканского значения, столицы.

В 2020 году созданы Комитет по развитию межэтнических отношений Министерства культуры и информации, осуществляющий руководство государственной политикой в сфере межэтнических отношений и ТОО «Институт прикладных этнополитических исследований», которое проводит исследования в сфере межэтнических отношений, обеспечивает научный подход и применение новых методов совершенствования этнополитики.

Гарантированное представительство интересов этносов в Парламенте страны обеспечивается депутатами от Ассамблеи.

Депутаты от Ассамблеи в Парламенте страны принимают активное участие в рассмотрении законопроектов на предмет соответствия национального законодательства стандартам в области соблюдения прав граждан вне зависимости от их этнической принадлежности, недопущения дискриминации по этническому признаку.

Депутаты от Ассамблеи готовят в Правительство Республики Казахстан и государственные органы запросы касательно прав этносов, взаимодействуют с государственными органами и неправительственным сектором по совершенствованию сферы межэтнических отношений, принимают участие в мероприятиях Ассамблеи, участвуют в работе сессии и Совета Ассамблеи, ведут информационно-разъяснительную работу среди населения.

Таблица № 2. Казахстанская модель межэтнического согласия и единства



Примечание: составлено автором на основании Конституции РК, Закона РК «Об Ассамблее народа Казахстана», Указов Президента РК «О Положении об Ассамблее народа Казахстана», «Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана».

Взаимодействие Ассамблеи и этнокультурных объединений с государством имеет важное значение для поддержания социальной гармонии, культурного разнообразия и национального единства в стране. Этот процесс проявляется в нескольких аспектах:

1) представление интересов: Ассамблея и этнокультурные объединения выступают в качестве представителей интересов не только этнических групп перед органами власти, но и в целом казахстанцев. Они могут обсуждать и выдвигать инициативы по вопросам, касающимся прав и потребностей дальнейшего развития культуры, государственного языка и языков этносов;

2) участие в разработке политики страны: Ассамблея и этнокультурные объединения вовлечены в процесс разработки и реализации политики в области образования, науки, межэтнических отношений и других сферах. Их представители могут участвовать в обсуждении и принятии решений по вопросам, затрагивающим интересы этнических групп;

3) консультации и сотрудничество: государственные органы могут консультироваться с Ассамблеей и этнокультурными объединениями при разработке и внедрении мер по улучшению межэтнических отношений, продвижению государственного языка среди этносов, а также при решении конкретных социальных проблем, способных оказывать негативное влияние на сферу межэтнических отношений.

Такое взаимодействие способствует созданию условий для развития полиэтнического общества, укрепляет доверие между различными этническими

группами и способствует достижению социальной стабильности и гармонии в Казахстане.

В настоящее время в Республике Казахстан действует более 1000 этнокультурных объединений, включая 14 республиканских. Из этого числа 405 этнокультурных объединений имеют аккредитацию в Ассамблее народа Казахстана, включая 14 республиканских и 391 региональных. Эти объединения играют важную роль в поддержании и развитии культурного многообразия страны, а также в содействии интеграции различных этнических групп в единое казахстанское общество [19].

Статья 14-1 Закона Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана» определяет этнокультурные объединения как некоммерческие организации, совместно с Ассамблеей народа Казахстана разделяющие общие цели и задачи [20].

Цели деятельности этих объединений включают в себя:

1. Развитие активности и самодеятельности граждан: поощрение участия граждан в общественной жизни и развитие их активности в сфере сохранения и продвижения этнокультурного наследия.

2. Удовлетворение интересов в сфере сохранения и развития традиций, языков и культуры: предоставление гражданам возможности сохранить, изучать и развивать свои традиции, языки и культуру, а также продвигать их в обществе.

Эти цели направлены на поддержку многообразия культур и традиций в Казахстане, а также на обеспечение участия граждан в сохранении и продвижении своей этнокультурной идентичности. Этнокультурные объединения выполняют важную роль в поддержании культурного разнообразия и национального единства в стране.

Также, статья 4 Закона «Об Ассамблее народа Казахстана» устанавливает, что в состав Ассамблеи входят этнокультурные объединения, которые прошли процедуру общественной аккредитации. Это означает, что этнокультурные объединения должны пройти определенную процедуру регистрации и одобрения своей деятельности со стороны органов власти или уполномоченных организаций, чтобы стать частью Ассамблеи.

Таким образом, в состав Ассамблеи входят только те этнокультурные объединения, которые прошли процедуру общественной аккредитации. Это подчеркивает важность соответствия этнокультурных объединений стандартам и целям Ассамблеи для их включения в ее состав.

Также, необходимо отметить значимость участия представителей этносов в местных представительных органах, особенно в условиях компактного проживания этнических групп в определенных регионах.

Так, ОЭСР придает этому аспекту большое значение и страны-члены этой организации активно работают над созданием условий для расширения участия этнических меньшинств в местном управлении.

Опыт ОЭСР в Республике Казахстан осуществляется через Ассамблею, которая ответственна за обеспечение представительства интересов этнических групп в Парламенте страны. Ассамблея активно поддерживает участие своих

депутатов в законодательном процессе и в принятии решений, направленных на защиту прав всех казахстанских граждан и борьбу с дискриминацией.

Согласно Конституции Республики Казахстан, Президент страны назначает десять депутатов в Сенат, пять из которых предлагаются Ассамблеей народа Казахстана [21]. С начала 2007 года Ассамблея получила конституционный статус и право делегировать девять депутатов в высший законодательный орган страны.

Из Послания Президента Казахстана народу от 16 марта 2022 года подчеркивается, что принято решение о пересмотре порядка формирования и функций Сената. В результате этого решения в январе 2023 года Президент, исходя из предложения Совета Ассамблеи, назначил пять депутатов в Сенат Парламента Республики Казахстан. Данное действие отражает стремление к дальнейшему развитию системы представительства этнических меньшинств в законодательном процессе страны.

В свою очередь Концепция Ассамблеи указывает на то, что за время существования Ассамблеи, ею совместно с государственными институтами достигнуты значительные результаты в сфере межэтнической политики, в частности: обеспечена интеграция этносов на основе гражданства, созданы условия для развития языков и культуры этносов с признанием высокого статуса и роли казахского языка как государственного, предотвращен фактор внешнего влияния на этносы Казахстана и др.

Несмотря на значительные достижения, у Ассамблеи и этнокультурных объединений возникают различные проблемы:

1) отсутствие в законодательстве механизмов финансирования этнокультурных объединений на реализацию социально-значимых проектов, направленных на интеграцию этносов, в том числе на продвижение госязыка;

2) недостаток квалифицированных лидеров и руководителей в некоторых этнокультурных объединениях затрудняет эффективное функционирование и достижение поставленных целей;

3) увеличение взаимодействия государства с АНК и ЭКО в целях усиления роли гражданской идентичности среди этносов;

4) недостаточное вовлечение молодежи, которая не всегда активно участвует в деятельности этнокультурных объединений, что может затруднить сохранение и передачу традиций и культуры;

В соответствии с законодательством этнокультурные объединения могут быть созданы исключительно в организационно-правовой форме «общественного объединения», данная правовая форма не предполагает какой-либо коммерческой деятельности.

Более того, бюджетное финансирование социальных проектов в рамках механизма грантового финансирования и социального заказа не предполагает прямые методы финансирования таких объединений.

Таким образом, в связи с отсутствием достаточного финансирования этнокультурные объединения Ассамблеи ограничены в финансовых возможностях по решению своих задач и целей.

Более того, частные спонсоры или доноры таких объединений не всегда готовы выделять финансовую поддержку этнокультурным проектам из-за различных причин, таких как недостаточная осведомленность о значимости этих проектов или собственные финансовые ограничения.

Также, процесс получения грантов или социальных заказов может быть сложным и затратным по времени, особенно для малых и молодых этнокультурных объединений, не имеющих достаточного опыта или ресурсов для подготовки и представления соответствующих заявок.

Одним из проблем, с которым сталкиваются этнокультурные объединения – недостаток квалифицированных лидеров и руководителей, которые могут эффективно решать задачи таких объединений.

Результаты исследований Института прикладных этнополитических исследований показывает, что наибольшим авторитетом среди этносов, компактно проживающих в определенных регионах, считаются председатели совета старейшин и религиозных представителей [22].

Между тем, такие представители старейшин и религиозных сообществ не всегда могут возглавлять этнокультурные объединения по ряду причин.

Поэтому на практике нередко отмечается нехватка руководителей или лидеров этнокультурных объединений, которые могут иметь влияние на представителей различных этносов.

Более того, ввиду нехватки таких лидеров и руководителей, вытекает другая проблема, которая выражается в неактивном вовлечении молодежи.

Молодежь – ядро всех инициатив государственной политики, поэтому без активного вовлечения молодежи в ряды этнокультурных объединений, развитие данного института гражданского общества не будет столь эффективным.

В связи с чем, государственная политика должна быть направлена на избрание в председатели этнокультурных объединений из числа известных спортсменов, лидеров общественного мнения, ученых и других лиц, имеющих влияние на молодежь и авторитет.

Активное участие известных личностей в руководстве этнокультурными объединениями способствует укреплению гражданского общества и развитию гражданской активности в различных сферах жизни.

Такая инициатива государства может решить проблемы, связанные с руководством этнокультурными объединениями и вовлечением молодежи.

Наряду с вышеуказанными проблемами, с которыми сталкиваются этнокультурные объединения в рамках Ассамблеи, согласно исследованиям Фонда имени Конрада Аденауэра, выдвигаются ряд серьезных проблем относительно деятельности Ассамблеи [23].

К таким проблемам можно отнести:

- 1) зависимость от власти: критики указывают на зависимость АНК от правительства, что делает его контролируемым инструментом в руках власти. Это может снижать его независимость и способность действовать в интересах всех этнических групп, а не только руководства страны;

2) недостаток политической компетенции: сомнения вызывает недостаток политической компетенции АНК. Его роль ограничивается фольклорной и культурной деятельностью, а не решением важных политических вопросов, связанных с межэтническими отношениями и участием национальных меньшинств в политической жизни страны;

3) неравномерное представление интересов: АНК может неравномерно представлять интересы этнических групп, не обеспечивая широкого участия в обсуждении и принятии политических решений, важных для них;

4) недостаток реального влияния на политические процессы: некоторые считают, что АНК не обладает достаточным влиянием на принятие политических решений и не способен решать реальные проблемы межэтнического согласия и конфликтов.

Также, в рамках исследования Фонда было выявлено что оценка роли Ассамблеи и этнокультурных объединений в поддержании межэтнического согласия в обществе остается малоисследованной областью.

Изучение роли данного института в поддержании межэтнического согласия может быть сложным и требовать многоуровневого анализа, включая как качественные, так и количественные методы исследования.

В некоторых случаях политическая чувствительность темы межэтнических отношений и роли государственных институтов может создавать препятствия для проведения независимых исследований.

Таким образом, изучение роли АНК и ЭКО не имеет количественных или каких-либо качественных критериев, что само по себе усложняет процесс совершенствования таких институтов в стране.

Кроме того, казахстанское общество в рамках АНК и ЭКО сталкивается с проблемой продвижения государственного языка в языковой среде других этносов.

Эта ситуация отражает сложности, с которыми сталкиваются многоязычные общества в процессе изменения языковых приоритетов и социокультурных динамик.

Для казахов русский язык остается связующим звеном с русской и мировой культурой. Однако изменение официальных языковых приоритетов и усиление казахского языка в общественной жизни может вызывать опасения среди русскоязычного населения относительно сохранения их культурной и языковой идентичности.

Двуязычные представители казахской этнической группы часто вынуждены общаться на русском языке с моноязычными представителями других этнических групп из-за исторических и социокультурных причин. Это создает дополнительные сложности в сохранении и распространении казахского языка в обществе.

Изменение социального статуса языков для различных этнических групп может привести к пересмотру их роли и значимости в обществе. В данном случае, это может сопровождаться недовольством и опасениями среди русскоязычного населения относительно утраты статуса русского языка.

Расценка изменений в социальном статусе языков также может отражать более глубокие социокультурные изменения в обществе, такие как сдвиги в политической и социальной сферах, идентичностные конфликты и пересмотры ценностей.

В целом, эти изменения в языковых отношениях требуют внимания со стороны государственных и общественных институтов для разработки и реализации языковой политики, которая должна сбалансированно учитывать интересы различных этнических групп и способствовать мирному сосуществованию и взаимопониманию в многоязычных обществах.

Одна из главных задач для этнокультурных объединений в составе Ассамблеи – продвижение гражданской идентичности, в котором связующим звеном является патриотизм, любовь к Родине, государственному языку, культуре и традициям казахстанского общества.

Международный опыт России и Китая показывает, что гражданская идентичность в соседних странах выражена в продвижении государственных языков, выступающих связующим звеном между различными этносами.

Более того, посредством различных институтов вышеуказанные страны поощряют изучение своих государственных языков.

Различные исследования показывают большой интерес у граждан Казахстана в изучении китайского языка для получения перспектив в развитии карьеры или бизнеса. Также, русский язык все еще остается языком не только межэтнического общения, но и продвижения по службе.

Таким образом, главным инструментом в продвижении гражданской идентичности коим считается казахский язык, не полностью выполняет свою главную задачу.

За последние 20 лет было осуществлено несколько реформ в отношении казахского языка, последняя реформа ознаменовалась переходом на латиницу согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 «Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы».

Реформы направленные на усиление роли казахского языка в статусе государственного языка полностью не раскрыл потенциал казахского языка в межэтнической сфере. Казахский язык носит бытовой характер, на котором в большинстве говорят сами казахи, что создает определенные проблемы и вызывает обсуждения относительно эффективности языковой политики и ее влияния на формирование гражданской идентичности.

Несмотря на усилия государства по пропаганде и продвижению казахского языка, его привлекательность для граждан других этнических групп ограничена из-за различных социокультурных причин, таких как привычка, культурные предпочтения и перспективы карьерного роста.

Казахский язык может иметь больше бытовое, чем официальное, применение в обществе, что уменьшает его привлекательность для граждан других этнических групп, особенно в сферах, где требуется профессиональное владение языком.

Реформы в языковой политике, направленные на укрепление роли казахского языка, требуют комплексного подхода, который учитывает интересы различных этнических групп и стремится сбалансировать сохранение культурного разнообразия и формирование гражданской идентичности.

Продвижение гражданской идентичности через языковую политику требует учета сложных социокультурных динамик и потребностей различных этнических групп. Эффективные меры должны быть направлены на создание более доступных и привлекательных условий для изучения и использования казахского языка, учитывая многообразие языковых и культурных практик в обществе.

Практическое применение казахского языка демонстрирует недостаточный уровень использования среди этнических групп, поскольку они полагают, что изучение государственного языка основным обязательством в формировании гражданской идентичности.

Таким образом, на текущий момент перед АНК и ЭКО стоит серьезная задача, которая выражается в продвижении казахского языка во всех сферах жизни для формирования гражданской идентичности.

2.3. Выявление проблемных зон в процессе интеграции этнических групп в местах их компактного проживания в Республике Казахстан

Согласно Концепции, проблема слабой социально-культурной интеграции этносов в местах их компактного проживания является серьезным вызовом для межэтнических отношений в любом полиэтничном обществе. Когда этнические группы проживают в отдельных районах, это может привести к укреплению стереотипов, предвзятости и даже конфликтам.

Социально-культурная интеграция играет важную роль в формировании общенациональной идентичности и содействует развитию толерантности и взаимопонимания между различными этническими группами. Для решения этой проблемы требуется комплексный подход, включающий в себя такие меры, как:

1) создание программ и инициатив по стимулированию межэтнического взаимодействия и сотрудничества.

2) поддержка мероприятий и проектов, направленных на распространение культурного понимания и уважения.

3) пропаганда и популяризация межкультурного диалога и широкой межэтнической коммуникации.

4) развитие образовательных программ, направленных на формирование толерантного и мультикультурного общества.

5) создание условий для социальной интеграции мигрантов и разрушении формирования изолированных этнических сообществ.

Эффективное решение проблемы недостаточной социально-культурной интеграции этносов требует участия всех уровней общества и значительной поддержки со стороны государства, гражданского общества.

Глава государства – Председатель Ассамблеи на заседании Совета Ассамблеи 21 октября 2021 года заявил, о том, что мировая практика подтверждает, что компактное проживание этносов может способствовать культурной и языковой изоляции, а также возникновению дистанций и напряженности между этническими группами. Этот феномен особенно актуален в современном мире, где миграция и перемещение населения становятся все более распространенными явлениями [24].

Одной из важных задач государственной этнополитики является интеграция этих групп в казахстанское общество. Проблема замкнутых этнических сообществ была выделена как одна из приоритетных на 32-й сессии Ассамблеи и также отражена в Концепции развития АНК на 2022-2026 годы.

В Казахстане имеется шесть регионов с районами компактного расселения этнических групп: Алматинская, Жамбылская, Туркестанская области, а также область Жетісу, города Шымкент и Алматы. К компактно проживающим казахстанским этносам относятся уйгуры, дунгане, курды, узбеки, таджики.

По итогам переписи населения в 2021 году в общей этнической структуре страны узбеки занимают 3,2% (614,5 тыс. человек), уйгуры – 1,5% (290,4 тыс. человек), дунгане – 0,4% (78,2 тыс. человек), курды и таджики – по 0,2 и 0,3% каждый (47,9 и 49,9 тыс. человек) [25].

Таблица № 3. Этнический состав Казахстана:



Примечание: составлено автором на основании источников Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК.

Также, в Казахстане наблюдается неравномерное распределение населения по регионам, что приводит к разделению страны на трудоизбыточные и трудодефицитные регионы. Если в южных регионах, в основном населены такие этносы как казахи, дунгане, уйгуры, узбеки, курды, таджики, то в северных преобладают казахи и европейские этносы, включая русских, немцев, украинцев и других [26].

Компактное проживание этносов в южных регионах страны, в которых живет около 40% населения страны в значительной степени определяет особенности жизни и интеграции этносов в казахстанское общество.

Наличие своих признаков общественного института и социально-экономических форм, таких как этнические школы, ауылы, может отражать стремление к сохранению культурной и этнической идентичности. Одновременно, это также может создавать препятствия для интеграции и взаимодействия с широким казахстанским обществом.

Высокая этническая идентичность, может препятствовать интеграции и межэтническому взаимодействию. Однако, это также может представлять собой возможности для развития межэтнического диалога и понимания, особенно если существуют механизмы поддержки и взаимодействия между этническими сообществами.

Процессы, связанные с компактным расселением этнических групп в Казахстане, могут оказывать определенное влияние на общественную и социально-экономическую ситуацию страны:

1) концентрация различных этнических групп в определенных регионах может усиливать напряженность между ними, особенно если существуют проблемы с использованием государственного языка и религиозными разногласиями;

2) уклонение от участия в общественной и политической жизни страны со стороны этнических групп, компактно проживающих в определенных регионах, может привести к дальнейшему культурно-языковой дистанции и разобщению общества;

3) в регионах с компактным проживанием этнических групп может усиливать этносоциальное неравенство и экономические противоречия, что создает дополнительные вызовы для устойчивого развития;

4) высокий демографический рост этносов в определенных регионах может вызвать проблемы с перенаселением, обеспечением продовольствием, демографической и национальной безопасностью.

Вместе с тем, исторический опыт в решении таких вызовов, связанных с компактным расселением этносов в определенном регионе решалась посредством их расселения среди других этносов или внедрения среди них представителей титульной нации.

Исторические примеры демографической политики, таких как переселение или ассимиляция этнических групп, были применены в разных странах в разное время. Опыт Российской империи и Советского Союза может быть одним из таких примеров.

В Российской империи и Советском Союзе существовала политика по расселению этнических групп с целью укрепления государственной власти, стабилизации общества или решения территориальных проблем. Например, в разные периоды времени были осуществлены массовые переселения народов, такие как чеченцы, ингуши, турки-месхетинцы, казаки, немцы, армяне и другие.

Такие меры часто сопровождались попытками интеграции или ассимиляции переселенцев в титульную нацию или основное общество.

В период Российской империи и Советского Союза такая политика осуществлялась без учета мнения этносов и их интересов, целые народы переселялись в разные регионы страны.

Таким образом, данная политика вызвала серьезные этические и правовые вопросы, особенно с учетом нарушения прав и свобод этнических меньшинств или привела к культурной потере и утрате идентичности. В современном мире такие методы решения межэтнических проблем воспринимаются с большим скепсисом и критикой.

Вместо этого, современный подход к решению межэтнических проблем основан на уважении прав и культур всех этносов, на поощрении межэтнического взаимодействия и толерантности, а также на разработке инклюзивных политик, направленных на поддержку этнического разнообразия. Данный подход охарактеризован как интеркультурализм.

Интеркультурализм играет ключевую роль в продвижении гражданской идентичности и создании мирного и стабильного общества, особенно в многонациональных странах. Основным принцип в таком подходе является гражданская идентичность, объединяющая людей независимо от их этнической, религиозной или культурной принадлежности вокруг общих ценностей, убеждений и обязательств перед обществом и государством.

Основные факторы продвижения гражданской идентичности посредством интеркультурализма включают в себя:

1) образование: разработка образовательных программ, направленных на формирование гражданских ценностей, знание обязанностей и прав граждан, а также научение уважению многообразия культур и традиций;

2) социальные программы: проведение мероприятий и программ, способствующих объединению граждан различных этносов в совместных инициативах, проектах и мероприятиях;

3) создание общественных площадок: содействие созданию мест, где представители разных этносов могут свободно общаться, взаимодействовать и сотрудничать, например, через этнокультурные объединения, центры молодежи или мероприятия культурного обмена;

4) медиа и информационная политика: проведение информационной кампании, направленной на поддержку гражданской идентичности и важности гражданских ценностей, а также на борьбу с предвзятостью и дискриминацией;

5) политические и правовые меры: принятие законов и политик, которые гарантируют равноправие и защиту прав всех граждан независимо от их этнической принадлежности, а также способствуют участию граждан в политической жизни страны.

Наравне с государственными институтами меры продвижения гражданской идентичности посредством интеркультурализма осуществляются АНК и ЭКО.

Важно особенно отметить роль АНК и ЭКО в данном контексте, поскольку прямой диалог со всеми этносами напрямую ведется данными организациями.

Особенностью этносов, компактно проживающих в регионах страны является и то, что многие из них задействованы в сфере сельского хозяйства который является основным источником их дохода.

В связи с чем, меры по продвижению гражданской идентичности осуществляются с призма интеркультурализма, поскольку переселение или ассимиляция таких этносов может вызвать социальное напряжение и такие действия зачастую проводятся насильственно без учета мнения этих этносов.

Учитывая особенности этносов проживающих компактно в регионах, можно заключить, что АНК и ЭКО играют важную роль в продвижении гражданской идентичности.

Для преодоления этих вызовов государством на постоянной основе разрабатывается комплексный подход, включающий в себя укрепление межэтнического диалога, поддержку социальной и экономической интеграции, реформы в сфере образования и занятости, а также усиление мер по предотвращению межэтнических конфликтов и пропаганды толерантности. Это требует совместных усилий со стороны государства, АНК и ЭКО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Согласно исследованию Института прикладных этнополитических исследований, около 90% граждан поддерживает идею полиэтничности и больше 93% положительно относится к представителям других этносов [17], что указывает на формирование открытого и инклюзивного общества, где ценятся культурное разнообразие и многонациональный характер страны.

Однако, несмотря на высокий уровень стабильности в межэтнических отношениях, важно продолжать работу по поддержанию и укреплению межэтнического согласия.

На сегодняшний день государственная политика, направленная на совершенствование этнополитики в стране, осуществляется посредством следующих мер:

1. Укрепление диалога и консультаций: создание регулярных платформ для диалога и консультаций между государственными органами и представителями этнических групп и общественных организаций. Это включает в себя проведение круглых столов, форумов, конференций и других мероприятий для обсуждения актуальных вопросов межэтнического согласия.

2. Участие в разработке политики страны: обеспечение участия представителей этносов посредством АНК и ЭКО в процесс разработки и реализации политики в области межэтнических отношений.

3. Образование и информационная работа: проведение образовательных программ и информационных кампаний по повышению осведомленности о значимости межэтнического согласия, преодолению предвзятости и распространению толерантности.

4. Финансовая поддержка: обеспечение финансовой поддержки проектов и программ, направленных на развитие межэтнического согласия и поддержку культурного разнообразия посредством государственного социального заказа.

Вместе с тем, практическая значимость данных мер должна оцениваться с призм развития гражданской идентичности и интеграции этносов в социокультурное общество страны.

Проведено экспертное интервью в качестве дополнения к контент анализу материалов и НПА в сфере межэтнических отношений чтобы обеспечить полноту и точность предварительно выявленных недостатков взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере межэтнического согласия.

В интервью принимали участие представители от уполномоченного государственного органа, эксперты в области межэтнических отношений, а также представители от АНК и ЭКО.

Распределение ответов респондентов на вопросы:

На вопрос: **«Как Вы считаете, зависит ли эффективность реализации государственной этнополитики в укреплении межэтнического согласия от объема финансирования, выделяемого на мероприятия с участием этнокультурных объединений?»** 90% респондентов считают, что

эффективность работы с населением по воспитанию патриотизма, консолидации этносов, их интеграции, популяризации госязыка среди этносов зависит от финансирования на социально-значимых проектах, на сегодняшний день этнокультурные объединения работают на безвозмездной основе, вместе с тем ресурсы общественных организаций ограничены, **10%** считают, что в финансировании проектов АНК нет необходимости, так как их руководители и члены зачастую имеют бизнес и все необходимые ресурсы.

Респондентам был задан вопрос: **«В чем по Вашему мнению должна выражаться поддержка государственными органами в том числе РГУ/КГУ «Қоғамдық келісім» этнокультурным объединениям в укреплении межэтнических отношений в стране?»**

95% респондентов отмечает отсутствие финансирования на проекты АНК, либо отмечают сложности в процедурах получения грантов или государственного социального заказа, в большинстве случаев выигрывают гранты юридические лица не имеющие отношения к деятельности АНК, не владеющие знаниями, сутью и значимости проектов по межэтнической тематике, поэтому зачастую мероприятия АНК и ЭКО в регионах теряют качество и необходимый эффект. **5%** респондентов считают, что финансировать проекты АНК нет необходимости, работа ЭКО должна строиться на общественных началах.

На вопрос: **«Согласны ли Вы с утверждением, что большинство руководителей этнокультурных объединений обладают высоким авторитетом и влиянием на свои этносы, а также знаниями и соответствующей квалификацией в области развития межэтнических отношений?»**

75% всех респондентов утверждают, что руководители ЭКО имеют достаточное влияние на этносы. **15%** считают, что необходимо готовить молодых лидеров среди этносов, в связи с тем, что многие авторитетные руководители имеют преклонный возраст, необходимо обеспечить преемственность поколений. **10%** респондентов отмечают, имеются так называемые формальные лидеры ЭКО, которые преследуют корыстные цели, не владеют соответствующей квалификацией и мало заинтересованы в работе АНК, такие как правило не имеют авторитета среди своих этносов.

На вопрос: **«Как Вы считаете, большинство руководителей этнокультурных объединений способны ли эффективно взаимодействовать с представителями государственных органов в решении социальных, политических и иных вопросов, связанных с сохранением межэтнического согласия в регионе/стране?»**

85% полагают, что руководители ЭКО могут решать социальные вопросах, предупреждать конфликты с участием этносов, влиять на общественные и политические решения в своем регионе\районе. **15%** респондентов ответили, что в среде этносов имеются дублирующие организации, руководители которых не имеют авторитета в своем этносе, более того, своими

действиями, порой незаконными могут дискредитировать не только ЭКО, но и в целом этнос.

«Как Вы считаете, какие меры необходимо предпринять государственным органам для более эффективного взаимодействия с этнокультурными объединениями и молодежью для дальнейшего укрепления мира и согласия в стране?»

81% респондентов рекомендуют продвигать государственный язык среди этносов как один из основных факторов интеграции, **19%** респондентов считают, что необходимо создавать благоприятные условия для развития общественных институтов в целях создания более толерантного общества.

«Считаете ли Вы эффективным существующий механизм взаимодействия государственных органов и организаций с этнокультурными объединениями и молодежью?»

67% респондентов также полагают что механизм взаимодействия между государством и общественными институтами эффективным, **33%** полагают, что необходимо менять подходы по работе с населением, уделять больше внимания работе «в поле», отходить от кабинетных обсуждений социальных и других вопросов, проводить разъяснительную и информационную работу в полиэтничных регионах совместно с АНК и ЭКО начиная с самых отдаленных населенных пунктов.

Результаты интервью предоставлены в нижеуказанной таблице:

Таблица № 4 результаты интервью:



Примечание: составлено автором на основании глубинного экспертного интервью.

Результаты проведенного интервью подтверждают наличие выявленных недостатков взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере межэтнического согласия, а именно, то, что финансирование ЭКО сыграет существенную роль в развитии таких организаций. Кроме того,

респондентами предлагается развивать общественные институты, выявлять новых лидеров и повышать роль государственного языка в целях совершенствования гражданской идентичности среди всех этносов, а также их успешной интеграции в социокультурное пространство страны.

Международный опыт РФ и Китая также демонстрирует акцент на совершенствовании государственной политики. В этих странах этнополитика направлена на ассимиляцию, усиление роли государственного языка и продвижение общих гражданских ценностей, направленных на успешную интеграцию нетитульных наций.

Таким образом несмотря на то, что демографическая ситуация в Казахстане за последние 30 лет значительно изменилась, казахи стали доминировать в плане численности, продвижение гражданской идентичности не должно строиться на приоритетах и интересах титульной нации.

В связи с этим, гражданская идентичность как основополагающий элемент межэтнического согласия необходимо базировать на общенациональных интересах и ценностях, где роль государственного языка будет играть ключевую роль. Достижение такой цели осуществима не только силами государства, но и при поддержке институтов гражданского общества, а именно АНК и ЭКО.

Ход настоящего исследования показал важность эффективно выстроенной системы между институтами власти и гражданского общества.

Резюмируя вышесказанное, предлагается следующие рекомендации в целях совершенствования государственной политики в сфере межэтнического согласия:

1. Внедрение механизма финансирования из государственного бюджета деятельности ЭКО.

Настоящее исследование демонстрирует, что ЭКО осуществляют свою деятельность на общественных началах и законодательство страны не предполагает финансовую поддержку деятельности ЭКО.

Вместе с тем, финансовая стабильность таких ЭКО залог успеха в реализации своих задач и целей.

В целях реализации своих задач ЭКО участвуют в механизмах социального заказа и (или) грантового финансирования.

При этом, данные виды финансирования предоставляют право участия всем НПО и более развитые в финансовом плане НПО, не имеющие опыта работы в межэтнической сфере, имеют больше шансов в получении государственного финансирования.

В этой связи, уполномоченному государственному органу и местным исполнительным органам рекомендуется на примере грантового финансирования НПО предусмотреть отдельный механизм финансирования этнокультурных объединений.

Опыт осуществления грантового финансирования показывает эффективность реализации социально-значимых проектов в обществе.

Кроме того, механизм финансирования этнокультурных объединений должен включать элементы продвижения гражданской идентичности в

обществе, такие как: изучение государственного языка, культур и традиций этносов в рамках института гражданства, где краеугольным камнем является патриотизм и любовь к родине.

В связи с этим, наличие отдельного механизма государственного финансирования по аналогии с грантовым финансированием позволит поддерживать финансовую стабильность этнокультурных объединений и способствует сохранению и развитию культурного наследия страны посредством развития гражданской идентичности.

2. Привлечение влиятельных будущих лидеров и руководителей в ЭКО, способных решать проблемы этносов и в целом социально-значимые вопросы региона/страны.

Уполномоченному государственному органу и местным исполнительным органам рекомендуется на примере положительного опыта (*Максим Споткай, Максим Рожин, Геннадий Шиповских и др.*) «взращивать» среди активной, амбициозной этнической молодежи будущих лидеров своих этносов. Рассматривать гражданскую активность как одну из возможностей социального лифта в построении карьеры в общественной деятельности, государственной службе и т.д. Рекомендуется создание условий для проявления активности среди молодых лидеров, в том числе неформальных путем внедрения системы мотивирования этнической молодежи в общественной работе.

3. Привлечение АНК и ЭКО к процессу перехода государственного языка в язык межэтнического общения.

Уполномоченному государственному органу в сфере развития языков совместно с АНК выработать стратегию по продвижению государственного языка с учетом региональных особенностей и уровнем владения государственного языка (к примеру, северные, восточные регионы, места компактного проживания этносов). Транслировать этнической молодежи важность роли государственного языка через общественную структуру АНК «Ассамблея жастары». Создать языковые центры, где участники получают возможность языковой практики в дружелюбной обстановке. В центре учащиеся смогут проводить мероприятия, в которых обсуждения будут проходить на доступном (разговорном) языке. Предусмотреть на языковые проекты гранты и государственный социальный заказ.

4. Совершенствовать эффективность взаимодействия государственных органов с АНК и ЭКО в целях развития гражданской идентичности среди этносов.

Местным исполнительным органам рекомендуется с учетом региональной специфики, этнического состава населения, уровня гражданской идентичности провести анализ эффективности проектов и программ с участием АНК и ЭКО. Принять меры по переориентированию неэффективных, декларативных, разовых проектов и мероприятий на познавательные, культурно-просветительские, раскрывающие богатство культурного наследия казахов, а также неопределенного вклада всех этносов на примере выдающихся деятелей разных сфер в развитие современного Казахстана. Создать благоприятные

условия для более тесной межэтнической коммуникации, особенно в полиэтничных регионах/районах при активном содействии членов АНК и представителей ЭКО.

Инициативы институтов власти и Главы Государства в этом направлении фокусируются на соблюдении в государственной этнополитике принципа инклюзивности институтов гражданского общества в преодолении и предотвращении каких-либо напряженности и недопониманий между этносами.

Такой подход позволяет учесть интересы всех сторон, находить согласие и строить мирное сосуществование. Политика продвижения гражданской идентичности посредством взаимодействия институтов власти, АНК и ЭКО способствуют уменьшению напряженности и конфликтов.

Вместе с тем, выявлены определенные недостатки в системе взаимодействия между государственными органами, АНК и ЭКО которые выражаются в отсутствии государственного финансирования, неактивного вовлечения более квалифицированных и авторитетных представителей этносов в ЭКО, продвижение государственного языка в статусе языка межэтнического общения и т.д.

Решение таких недостатков может уменьшить социальное напряжение в обществе и улучшить отношения между различными этносами.

В этой связи, построение эффективного взаимодействия между институтами власти и гражданского общества, продвижение государственного языка в рамках гражданской идентичности и дальнейшее развитие институтов гражданского общества станет ключевым инструментом для улучшения межэтнического согласия и предотвращения межэтнических разногласий в обществе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana.
2. Указ Президента Республики Казахстан от 15 сентября 2022 года №1014 «Об утверждении Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана на 2022-2026 годы». //Информационно-правовая система нормативных правовых актов «Әділет» URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2200001014>. Дата обращения: 15.04.2024.
3. Указ Президента Республики Казахстан от 15 сентября 2022 года №1014 «Об утверждении Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана на 2022-2026 годы». //Информационно-правовая система нормативных правовых актов «Әділет» URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2200001014>. Дата обращения: 25.04.2024.
4. Мультимедийный информационно-аналитический портал Казахстана «Informburo» URL: [Умерить пропаганду и называть вещи своими именами. Почему деятельность АНК нужно реформировать или сворачивать | informburo.kz](https://informburo.kz). Дата обращения: 25.04.2024.
5. Садвакасова А.К., Досмагамбетова Г.И. Государственная этнополитика Казахстана: механизмы формирования казахстанской идентичности (общенациональный и региональный уровни)// Научный журнал. 2015/3 (73). Стр 55-64.
6. Закон Республики Казахстан от 22 июля 2011 года № 477-IV «О миграции населения». [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система нормативных правовых актов «Әділет» URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000477>. Дата обращения: 25.04.2024.
7. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «Об утверждении Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902387360>. Дата обращения: 19.04.2024.
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://zakonobrazovani.ru/>. Дата обращения: 20.04.2024.
9. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>. Дата обращения: 20.04.2024.
10. Томильцев А.В. Управление межэтническими отношениями в Российской Федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/117778/1/978-5-7996-3465-0_2022.pdf. Дата обращения: 17.04.2024.

11. Образовательные проекты Китая как инструмент мягкой силы в Казахстане. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cabar.asia/ru/obrazovatelnye-proekty-kitaya-kak-instrument-myagkoj-sily-v-kazahstane>.

12. Антикитайские протесты и угроза «масштабного политического кризиса». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rus.azattyq.org/a/press-review-kazakhstan-tokayev-anti-china-protests/30163788.html>. Дата обращения: 20.04.2024.

13. Не едят свинину, не пишут иероглифами: почему Китай «перевоспитывает» уйгуров. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.forbes.ru/society/476199-ne-edat-svininu-ne-pisut-ieroglifami-pocemu-kitaj-perevospityvaet-ujgurov>. Дата обращения: 20.04.2024.

14. Ананьина Д.А. Межэтнический конфликт на территории Синьцзян-Уйгурского автономного района КНР. 2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhetnicheskiy-konflikt-na-territorii-sintzyan-uygurskogo-avtonomnogo-rayona-knr>. Дата обращения: 18.04.2024.

15. Массовые беспорядки в Кордайском районе. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B8_%D0%B2_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B5.

16. Сайт Ассамблеи народа Казахстана URL: <https://assembly.kz/ru/ank/obshchaya-informatsiya/deyatelnost/> Дата обращения: 14.04.2024..

17. Указ Президента Республики Казахстан от 15 сентября 2022 года №1014 «Об утверждении Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана на 2022-2026 годы». //Информационно-правовая система нормативных правовых актов «Әділет» URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2200001014>. Дата обращения: 14.04.2024.

18. Численность населения Республики Казахстан (на начало 2023г.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stat.gov.kz/ru/industries/social-statistics/demography/publications/6373/>. Дата обращения: 14.04.2024.

19. Сайт Ассамблеи народа Казахстана URL: <https://assembly.kz/ru/ank/obshchaya-informatsiya/deyatelnost/> Дата обращения: 15.04.2024.

20. Закон Республики Казахстан от 20 октября 2008 года № 70-IV. «Об Ассамблее народа Казахстана». //Информационно-правовая система

нормативных правовых актов «Әділет» URL:
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z080000070> Дата обращения: 14.04.2024.

21. Конституция Республики Казахстан, принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года.// Информационно-правовая система нормативных правовых актов «Әділет» URL:
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000> Дата обращения: 14.04.2024.

22. Бриф по результатам проекта «Изучение элит как отражение взглядов и настроений этнических групп». 2022.// Институт прикладных этнополитических исследований Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан.

23. Маркус К., Бейменбетов С., Абдираимова Г., Бурханова Д., Серикжанова С., Шарипова Д., Касымова Д, Шаповал Ю. Сосуществование этнических групп в Казахстане.2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.zef.de/uploads/tx_zefportal/Publications/mkaiser_download_Ru%20Studie%20Zusammenleben%20der%20ethnischen%20Gruppen%20final%20\(180016564\).pdf](https://www.zef.de/uploads/tx_zefportal/Publications/mkaiser_download_Ru%20Studie%20Zusammenleben%20der%20ethnischen%20Gruppen%20final%20(180016564).pdf).

24. Официальный сайт Президента Республики Казахстан <https://www.akorda.kz/ru/vystuplenie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-na-rasshirenno-zasedanii-soveta-assamblei-naroda-kazahstana-2191023>. Дата обращения: 14.04.2024.

25. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан URL: [Краткие итоги Переписи населения.pdf \(stat.gov.kz\)](https://stat.gov.kz). Дата обращения: 10.04.2024.

26. Институт прикладных этнополитических исследований. Карта численности этносов Казахстана Министерства культуры и информации Республики Казахстан URL: <https://iaer.kz/>. Дата обращения: 12.04.2024.